

PROJET PÉDAGOGIQUE

Année scolaire 2022-2023

Voyage autour du monde



« Lorsque vous lui ouvrez votre cœur,
la magie est partout. »

Projet pédagogique Année 2022-2023

Les enfants sont accueillis toute l'année au centre de loisirs « Les Petits Canuts » de l'Association Familles Rurales La Bâtie Faverges pour des activités et des sorties diverses et variées organisées autour d'un thème.

Le centre de loisirs accueille les enfants pendant les vacances :

- du 24 octobre au 04 novembre
- du 19 au 23 décembre
- du 06 au 21 février
- du 11 au 21 avril
- du 10 au 28 juillet et du 21 août au 31 août

Cette année, les enfants sont invités à **faire le tour du monde** ! Nous aurons l'occasion de visiter tout les continents et de faire la rencontre de divers personnages.

Vivre en harmonie, dans le respect de tous en amenant un savoir, chacun à son rythme.

L'équipe :

Elle est composée d'animateurs diplômés, en cours de formation ou non diplômés. Le but de l'équipe est de faire vivre un moment agréable et différent à l'enfant. L'équipe doit être partie prenante du projet pédagogique et du projet éducatif pour le mettre en œuvre et le faire vivre.

L'équipe doit être un exemple pour les enfants : aussi bien dans sa tenue, que dans ses paroles et au moment des repas.

L'équipe est garante du bien-être des enfants, avec un souci de bienveillance tant physique que morale. Elle organise l'animation en proposant des activités de qualité pour que les enfants bénéficient pleinement de leur séjour dans le centre de loisirs.

Un fil conducteur des activités est proposé chaque année. Chacun des membres de l'équipe doit s'inscrire dans cette dynamique mais sera force de proposition en fonction de ses propres compétences.

L'équipe devra faire preuve de bienveillance auprès des enfants ainsi que des adultes.

La directrice fournira à chaque animateur un emploi du temps pour ses heures d'arrivées et de départ ainsi que ses pauses. Cet emploi du temps pourra être modifié en accord avec toute l'équipe. Les animateurs permanent disposeront d'une feuille d'heure. Ils devront inscrire leurs éventuels écart d'heure.

L'équipe est formée de personnes qui forment un tout.

Les valeurs éducatives du centre

<u>Objectif général</u>	<u>Objectif opérationnel</u>	<u>Les moyens</u>
<p>Développer les capacités d'actions et d'adaptations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des choix • Comprendre • Encourager • Progresser • Faire réussir • Développer l'initiative • Laisser de l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place, tous les matins, différents ateliers pour que les enfants aient le choix • Proposer des activités adaptées aux enfants ; • Donner aux enfants, l'envie de réussir et les aider à dépasser leurs limites. • Laisser les enfants mettre en place des activités simples (pourquoi ne pas les laisser organiser les épreuves de parcours ...) <p>Lorsque une activité fonctionne savoir se retirer pour la laisser « vivre seule »</p>
<p>Socialiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter et être respecté • Savoir comprendre et accepter des règles 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire attention à tous et à chacun. • Éviter tout irrespect, en discuter entre enfants mais aussi entre adultes et enfants • Élaborer un règlement de fonctionnement, en collaboration avec les enfants : propositions et discussions

	<ul style="list-style-type: none"> • Développer un esprit de fraternité • Devenir responsable 	<p>des règles avant leur adoption.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire attention que ce ne soit pas toujours les mêmes qui mettent et débarrassent la table • Donner des responsabilités, faire réfléchir, éviter de punir • Le jeu
<p>Respecter le milieu de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les lieux • Ne pas gaspiller les ressources • Pendant le repas : savoir se servir en fonction de son appétit. 	<ul style="list-style-type: none"> • maintenir les locaux en bon état • Ranger ce qu'on utilise • Bien faire ce que l'on fait : faire attention à ce que les dessins soient bien finis, les collages propres, etc... • Lors des animations ne pas hésiter à mettre l'accent sur le gaspillage • Se servir deux fois plutôt que de jeter de la nourriture

<p>Développer les notions d'hygiène et de santé</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lavage automatique des mains.	<ul style="list-style-type: none">• Rappel automatique.• Petits jeux autour de l'hygiène• Petits jeux et chansons lors du lavage des mains pour les plus petits.
--	--	---

LES MESURES SPÉCIFIQUE LIÉE À LA CRISE SANITAIRE ACTUELLE :

- Rappel des gestes barrières :



COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

-  **Se laver très régulièrement les mains**
-  **Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
-  **Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter**
-  **Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades**

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  **0 800 130 000**
(appel gratuit)

Comment bien porter le masque ?

Où le trouver ?

En pharmacie, dans des boutiques de matériel médical ou sur internet.



1 Se laver les mains avec de l'eau et du savon



2 Prendre le masque (bord rigide vers le haut s'il y en a un)



3 Placer le masque sur le visage, puis l'attacher



4 Mouler le haut du masque sur la racine du nez



5 Abaisser le masque sous le menton

Après utilisation, jetez le masque à la poubelle

- **En arrivant au centre :**

Chaque animateur, devra en arrivant au centre de loisirs :

1. Se laver les mains au savon (20 à 30s pour un lavage efficace)
2. Aérer la salle au moins 15 minutes (si l'animateur est d'ouverture), ouvrir la porte et la laisser ouverte.

- **A l'arrivée de chaque enfant :**

Les enfants devront aller se laver les mains quand ils arrivent.

- **Durant la journée :**

Si un enfant veut aller aux toilettes, se mouche ou éternue dans sa main il devra également aller se laver les mains.

LES JEUX :

Les jeux du centre tourneront tout les jours, pour permettre de laisser de côté les jeux au moins 24h avant de pouvoir être réutiliser.

Les jeux seront stocké dans des boîtes fermés que l'on rangera dans une salle, le jour suivant, d'autres jeux seront mis à disposition et seront ranger le soir pour être mis de côté 24h.

- **Les jeux en « libre service » :**

Les enfants du même groupe pourront jouer avec tout les jeux mis à leur disposition, ceux-ci devront le soir être ranger et remplacer par un autre « trousseau » de jeux.

- **Les jeux de la cours :**

Dehors, les enfants pourront jouer ensemble si ils appartiennent au même groupe, le matériel pourra être partager entre eux. Il n'y aura plus de distanciation physique entre membre du même groupe.

L'ENSEMBLE DU MATÉRIEL ET JEUX DEVRA ÊTRE SOIT DÉSINFECTER, SOIT MIS DE COTÉ 24H

LES REPAS :

Avant et après le repas les enfants devront se laver les mains.

Les tables à la fin du service seront nettoyées par l'agent de restauration.

A la fin du repas, chaque enfant devra aller se laver les mains.

LE MÉNAGE : (voir protocole ménage)

Le ménage quotidien :

Désinfecter : Détruire les germes pathogènes grâce à un désinfectant. Pour cela nous utiliserons un **produit aux normes 14476** sans rinçage avec une lavette pour les tables, objets, poignée etc.. Et une serpillière pour le sol.

La désinfection **des toilettes** se fera au minimum **une fois par jour**, voir deux fois si vous semblez cela nécessaire.

Les tables, le sol, les interrupteurs etc.. devront être nettoyés une **fois** dans la journée :

Les lits de la salle de sieste devront être nominatif et désinfectés tout les jours.

UNE JOURNÉE AU CENTRE

L'accueil :

Tout **les lundis**, l'ensemble de l'équipe **commence à 7h15** pour permettre la mise en place du centre et pour mettre en place l'histoire de la semaine.

L'accueil se déroule de 8h à 9h (sur demande des parents le centre pourra ouvrir à 7h15) et finira à 18h (18h30 sur demande).

En raison de la crise sanitaire actuelle, l'accueil des enfants se fera selon un protocole défini qui est le suivant :

- Les enfants seront répartis dans deux groupes : Les moyens/grands et les petits. Les moyens/grands seront accueilli dans la première salle du centre de loisirs. Les petits seront accueilli dans la deuxième salle.
- l'enfant devra aller se laver les mains
- Après le lavage des mains l'enfant sera libre de jouer à différents jeux où pourra suivre une animation proposée par les animateurs.

Il faut faire attention aux collègues et ne pas jouer trop perso.

Les activités du matin :

Le lundi matin sera particulier, l'équipe devra expliquer l'ensemble des règles du fonctionnement du centre (le lavage des mains, les toilettes, ce qui est possible ou non de faire etc.). Un jeu de présentation sera le bienvenue le lundi matin.

L'équipe résumera aussi avec les enfants les histoires que nous avons déjà vécues et lancera la nouvelle semaine. Cette phase est importante pour le reste de la semaine, une mauvaise introduction de la nouvelle histoire jouera sur la motivation et l'enthousiasme des enfants durant la semaine.

Nous résumerons ensuite chaque matin notre avancée dans l'histoire, ce que nous avons découvert etc.

Les activités du matin se font au choix. Certaines activités sont toutefois plus tournées pour les plus petits et d'autres plus pour les grands.

Chaque animateur doit proposer une activité en fonction de son savoir-faire pour que chaque enfant puisse choisir ce qu'il veut faire.

ATTENTION : Les activités manuelles doivent être préparées en amont, un exemple à montrer aux enfants est toujours le bienvenue.

L'activité doit permettre à l'enfant d'acquérir un savoir et d'avancer à son rythme (prévoir la fin possible en temps calme).

Cependant, en fonction des enfants ou du contexte du moment, il peut arriver qu'aucun enfant ne choisisse une des activités proposées. Dans ce cas, les animateurs se mettront en partenariat avec l'animateur ayant le plus d'enfants.

L'activité du matin dure généralement de 9h45 à 11h15, mais les horaires peuvent varier selon le temps d'explication du matin, le temps de réalisation etc...

Il ne faut pas oublier le temps de rangement, chaque enfant devra ranger son activité.

Activité tu prépareras et peut-être aucun enfant tu n'auras.

Le temps libre :

Avant le repas, les enfants ont un temps libre ou activité libre.

Les animateurs disponibles profitent de ce temps pour affiner l'organisation ou mettre des activités courtes en place ou encore finir l'activité avec les enfants qui le désirent.

Le repas : midi

Le repas est un moment de convivialité et de partage.

Juste avant tout cela : un bon rangement et surtout un bon lavage de mains.

L'équipe respectera, dans la mesure du possible, les régimes alimentaires médicaux (prescription du médecin) ou culturel (demandés par les parents)

Les enfants seront encouragés à manger un peu de tout, même ce qu'ils ne connaissent pas. Toutefois, le repas n'est pas une épreuve de force et doit rester un moment agréable. Par exemplarité, les animateurs devront, eux aussi, manger de tout. Cependant, les convictions religieuses et médicales de chacun seront respectées, cette règle s'applique aussi bien aux enfants qu'aux animateurs.

Le repas se déroulera dans la mesure du possible dehors quand le temps le permettra.

A la fin du repas, chaque enfant devra aller se laver les mains.



Si animateur tu es, de tout tu devras manger.

Le temps calme :

Après le repas, le temps calme est obligatoire pour l'équilibre de l'enfant.

Chez les petits, la sieste n'est pas obligatoire mais c'est l'animateur qui prendra la décision finale. Les enfants dormiront, aussi longtemps qu'ils voudront tant que cela ne les exclut pas des activités.

(L'ÉTÉ) A partir de 14h30, les petits qui ne dorment pas pourront aller avec le deuxième animateur dans la classe à côté de la salle de sieste pour faire des petites activités calmes en attendant que les derniers se lèvent à 15h30.

Chez les plus grands les activités **calmes** : pas de jeu où on court où on crie... Il y a la possibilité de finir les activités du matin ou de mettre en place d'autres activités. Les animateurs seront attentifs à ce que les enfants ne chahutent pas. Pour éviter l'excitation, ils proposeront, si nécessaire, une activité ou une lecture.

Mais tous les enfants devront faire un vrai temps calme d'au moins 10 minutes à leur table, ou allongés/assis dans la cours. Le but étant de faire un temps de repos où certains pourront même s'endormir. Ce temps se passera selon la météo soit dehors, soit dans le centre de loisirs.

Pendant ce temps, l'animateur met une musique calme.

L'activité est la seule arme que tu possèdes.

La pause des animateurs :

Chaque animateur a le droit à une pause d'au moins 30 minutes, celle-ci pourra être prise lors du temps calme des enfants. L'animateur pourra partir en pause seulement si un autre animateur se trouve dans la salle avec les enfants. La pause est libre à chacun, les animateurs définiront entre eux à quelle moment ils souhaitent la prendre. Les animateurs essayeront de varier les horaires pour que ce ne soit pas toujours le même qui commence le temps calme ou le finisse par exemple. Si jamais, les animateurs ne trouvent pas de solutions ou de compromis pour la pause, la directrice mettra en place un planning.

L'activité de l'après-midi :

Elle sera de préférence un grand jeu de type coopératif.

Chaque groupe fera son propre jeu.

Le jeu de l'après-midi est un vrai défouloir, il doit amener plusieurs choses :

- l'esprit d'équipe
- le fairplay
- la découverte de nouveaux jeux (inventons et inventons encore)

Il ne faut pas hésiter à refaire des jeux qui ont bien fonctionné sous des formes différentes, vous pouvez faire un jeu évolutif sur plusieurs séances pour ajouter de la difficulté ou tester des variantes. Pensez à écouter les enfants pour améliorer le jeu.

Le vendredi après-midi (ou jeudi si besoin) est un jour particulier, c'est le jour du «Tournoi des voyageurs du temps». Les enfants pourront soumettre des idées de jeux et/ou d'épreuves. (parcours, jeu d'adresse etc...). Chaque épreuve attribuera un nombre de points par enfant (selon sa réussite, le chronomètre...). A la fin des épreuves, les deux enfants ayant le plus de point devront s'affronter lors de la finale.

Perdre ou gagner n'a pas d'importance, il faut juste s'amuser.

Le goûter et le temps libre : vers 16h30

Chaque groupe d'enfants comme le midi, devra goûter séparé des autres groupes. Il y aura possibilité de goûter par exemple au parc.

Le goûter est un moment de liberté et de discussions avec les enfants. C'est le moment d'essayer de recentrer l'histoire et de donner de nouveaux éléments pour la relancer.

Après le goûter, un temps libre où les enfants pourront finir leurs ateliers, tout simplement s'amuser ou bien pendant lequel les animateurs mettront en place des activités.

Quand les parents repartent avec leurs enfants, l'animateur devra pointer sur la tablette ou la fiche l'enfant avec l'heure de son départ. C'est le moment de donner des informations aux parents et de leur parler de la journée de leur enfant. Les enfants emmènent les petits objets qu'ils auront éventuellement fabriqués dans la journée (avec application par les enfants et les animateurs qui veilleront à la qualité des productions).

Et demain, on recommence encore et encore avec le sourire.

Annexe 1

Auto évaluation

Nous (l'équipe d'animation) sommes seuls sur le terrain. Nous n'avons personne pour nous corriger et pour donner des solutions face aux problèmes que nous rencontrons. Notre seul moyen est l'auto-évaluation : il faut savoir faire un pas de côté ou prendre du recul pour regarder notre activité et essayer de l'améliorer.

Le but est de s'améliorer mais aussi de prendre conscience qu'une activité qui fonctionne avec un groupe d'enfants, ne va pas forcément prendre avec un autre groupe. Il faut essayer de trouver le Pourquoi et de corriger ses erreurs et d'améliorer le meilleur de l'activité.

Pour cela, il y a plusieurs pistes possibles :

- Regarder l'animation pour voir si il y a eu des oublis, un manque de matériel ou si l'espace a été mal géré.
- Demander aux enfants ce qu'ils pensent, ce qu'ils ont aimé et/ou détesté.
- Prendre 5 minutes à la fin pour discuter entre animateurs de l'activité.

Il est très important de noter tout cela pour ne pas l'oublier et demander aux membres de l'équipe si on ne trouve pas de solution.

Il n'est vraiment pas grave de « rater » une animation mais il est plus grave de répéter les erreurs.

Dans tous les cas, il faut dialoguer et communiquer pour avancer.

Annexe 2

Les réunions

Elles se feront le matin vers 9h entre chaque équipe de deux . Elles serviront de moyen de régulation mais aussi pour relancer l'imaginaire et répondre à toutes les questions sur le fonctionnement.

Lors de vos réunions à deux si il y a des choses à faire remonter à la directrice, tous ce qu'il vous semble important dans le fonctionnement, le matériel ou des soucis dans l'équipe vous pouvez venir lui en parler en temps informel.

La directrice essayera de passer voir les équipes dans la journée.

Les réunions peuvent être aussi déclenchées par un membre de l'équipe pour toute raison qui lui semble valable.

Ces réunions formelles n'empêchent pas de faire un bilan tous les soirs avant de partir.

ATTENTION : Toutes les remarques qui sont dites durant ce temps ont pour but de faire avancer chacun sur le long chemin de l'animation et elles ne sont jamais là pour rabaisser ou blesser quelqu'un.

Chacun de nous a des expériences différentes et le but est de les faire partager à l'équipe.

Il faut toujours prendre ces remarques comme des conseils ou des suggestions dans le but de s'améliorer. « L'humilité n'est pas une faiblesse mais un moteur pour s'élever. »

Le **vendredi soir** après le ménage, un bilan complet de la semaine est fait avec **l'ensemble de l'équipe**. Cette réunion permet de réfléchir plus profondément aux activités et à l'histoire générale. Savoir ce qui à marché, si nous aurions pu faire mieux etc.. Les difficultés rencontrées avec les enfants et les solutions possible pour la prochaine fois.

Annexe 3

Zéro Déchets

Depuis janvier 2018, nous avons décidé de mener un nouveau combat au sein de centre de loisirs... Objectif ZÉRO DÉCHETS.

Pour cela nous avons mis en place plusieurs « outils ». Nous avons mener une petite sensibilisation auprès des enfants, sensibilisation qu'il faudra rappeler à chaque vacance et poursuivre (reportage, visite...? etc).

Nous avons installer 3 caisses :

1 - papier

2 - verre

3 - carton

Une grande poubelle est installer dans le centre pour les déchets non recyclable.

A l'intérieur nous avons un lombricomposteur, nous mettons dedans tout le reste des aliments recyclable du goûter et du repas. Des affiches sont installées au centre pour expliquer le fonctionnement.

Comme pour la poubelle non recyclable nous espérons diminuer de mois en mois la quantité des déchets.

A plus long terme nous souhaiterions réfléchir à ce que nous pourrions faire avec les déchets non recyclable, si nous ne pourrions pas les utiliser pour des activités par exemple.

